

Погоджено
Заст. директора

Затверджено
Директор школи

« _ » _____ 201_ р.

« _ » _____ 201_ р.

План

виховної роботи

_____ ***класу***

на 201_ –201_ навч. рік

Класний керівник _____

Розглянуто
на засіданні МО класних
керівників
(протокол № __ від _____)

(протокол № __ від _____)

Розділ II

Цілі і завдання виховної діяльності:

- Виховувати любов до своєї Вітчизни. Формувати в учнів загальнолюдські цінності.
- Формувати особистість учня як громадянина-патріота.
- Розвивати потребу в здоровому способі життя, спонукати до фізичного вдосконалення та зміцнення свого здоров'я.
- Сприяти розвитку та вдосконаленню власного "Я" кожного учня, допомагати кожній дитині знайти себе в колективі, самовизначитись.
- Виховувати почуття відповідальності за власні вчинки.
- Формувати почуття колективізму, усвідомлення життя в суспільстві.
- Виховувати практицизм і діловитість, розважливність, винахідливість, здатність до самодисципліни і самоорганізації.
- Виховувати особистість із високим рівнем духовності, загальної культури, інтелектуального і творчого розвитку, чітко вираженої активної і громадської позиції.
- Розвивати в учнів любов і повагу до батьків, людей похилого віку.
- Виховувати бережливе ставлення до природи, домашнього та шкільного майна.
- Виховувати в дітей потребу в необхідності дотримання правил санітарії в класі, на подвір'ї, вдома.
- Виховувати любов до праці, до людей праці.
- Виховувати в дітей свідоме ставлення до вибору професії.
- Виховувати в учнів цілеспрямованість, старанність та посидючість.

Розділ IV

Основні напрями

діяльності

та справи

класного колективу

Ціннісне ставлення до себе	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Ціннісне ставлення до праці	Ціннісне ставлення до природи	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Ціннісне ставлення до суспільства і держави

В е р е с е н ь

Ціннісне ставлення до себе	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Ціннісне ставлення до праці	Ціннісне ставлення до природи	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Ціннісне ставлення до суспільства і держави
Ж о в т е н ь					

Ціннісне ставлення до себе	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Ціннісне ставлення до праці	Ціннісне ставлення до природи	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Ціннісне ставлення до суспільства і держави
Листопад					

	Ціннісне ставлення до себе	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Ціннісне ставлення до праці	Ціннісне ставлення до природи	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Ціннісне ставлення до особистості до суспільства і держави

Г р у д е н ь

Ціннісне ставлення до себе	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Ціннісне ставлення до праці	Ціннісне ставлення до природи	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Ціннісне ставлення до суспільства і держави

С і ч е н ь

Ціннісне ставлення до себе	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Ціннісне ставлення до праці	Ціннісне ставлення до природи	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Ціннісне ставлення до суспільства і держави
Л ю т и й					

Ціннісне ставлення до себе	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Ціннісне ставлення до праці	Ціннісне ставлення до природи	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Ціннісне ставлення до особистості до суспільства і держави
Б е р е з е н ь					

Ціннісне ставлення до себе	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Ціннісне ставлення до праці	Ціннісне ставлення до природи	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Ціннісне ставлення до суспільства і держави
К в і т е н ь					

Ціннісне ставлення до себе	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Ціннісне ставлення до праці	Ціннісне ставлення до природи	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Ціннісне ставлення до суспільства і держави
Т р а в е н ь					

Батьківський комітет: _____

Теми батьківських зборів:

Дата проведення	Тема зборів

Розділ VIII

Охорона життя та здоров'я учнів

	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень
Вересень	<p>Вступ. Уміння триматися на воді – запорука безпеки.</p> <p>Організація дорожнього руху. Правосторонній, двосторонній рух. Правила безпеки під час переходу вулиці</p>	<p>Вогонь – друг, вогонь – ворог. Причини виникнення пожеж, їхні наслідки.</p>	<p>Типи перехресть (регульовані, нерегульовані). Правила переходу дороги на перехресті</p>	<p>Види боєприпасів, методи їх розпізнання. Небезпечні знахідки та дії у разі їх виявлення</p>
Жовтень	<p>Правила переходу вулиці після висадки з транспорту</p> <p>Загальні відомості про природний та зріджений газ</p>	<p>Дії під час виникнення пожеж у багатоповерховому будинку, власному будинку. Способи захисту органів дихання від чадного газу</p>	<p>Поширення отруєння грибами, рослинами та їхнім насінням. Профілактика харчових отруєнь.</p> <p>Правила поводження з ВВП, невизначеними предметами та речовинами</p>	
Листопад	<p>Поняття про джерела струму, їхню небезпечність для життя і здоров'я людини</p>	<p>Дорожні знаки</p>	<p>Допомога утопальнику. Рятувальні прийоми та засоби надання першої долікарняної допомоги потерпілому</p>	<p>Правила експлуатації побутових нагрівальних, електричних та газових приладів</p>
Грудень	<p>Дорожня розмітка</p> <p>Пожежонебезпечні речовини та матеріали. ПБ під час поводження з синтетичними, горючими матеріалами, речовинами</p>	<p>Правила поведінки на кризі. Надання допомоги потерпілому на воді взимку</p> <p>Правила безпечного користування побутовими газовими приладами: котел, запальничка тощо</p>	<p>Запобігання дитячого травматизму від ВВП побутового призначення: піротехнічні засоби, горючі та легкозаймисті речовини</p>	<p>Пожежонебезпечні об'єкти. Новорічні свята: новорічна ялинка, електричні гірлянди, небезпека використання відкритого вогню. Користування камінами, печами</p>
Січень		<p>Правила поводження з побутовими електроприладами: праскою, холодильником, пральною (швацькою) машиною, електроплитою тощо</p>	<p>Рух за сигналами регулювальника</p> <p>Дії населення у разі виявлення запаху газу</p>	<p>Правила пожежної безпеки у вашому домі. Гасіння пожежі в квартирі на початковій стадії загоряння. Правила поводження під час пожежі</p>
Лютий		<p>Пасажир в автомобілі</p>		<p>Запобігання виникнення пожеж від електричного струму та правила гасіння таких пожеж. Дії учнів під час пожежі</p>
Березень	<p>Основні види ДТП. Поведінка при ДТП.</p> <p>Ознаки отруєння. Запобігання отруєння чадним газом; домедична допомога у разі отруєння</p>	<p>Домедична допомога постраждалим від пожеж. Шкідливість і небезпечність куріння.</p> <p>Вогнепальна зброя – не забава. Небезпечність вибухових пакетів, користування рушницями</p>	<p>Правила безпечної поведінки на воді та біля води</p>	
Квітень	<p>Заходи безпеки під час збирання металевих брухту. Правила дії під час виявлення ВВП</p>	<p>Правила поведінки у разі виявлення обірваного електричного дроту</p>	<p>Основні правила пожежної безпеки під час відпочинку у лісі</p>	<p>Безпека руху велосипедиста</p>
Травень	<p>Запобігання отруєнь хімічними речовинами</p> <p>Правила поведінки поблизу електрощитової, лінії електропередач</p>	<p>Дія води на організм людини. Як правильно купатися</p>	<p>Підсумкове заняття з правил дорожнього руху</p> <p>Підсумкове заняття. Протипожежна безпека</p>	<p>Підсумкова бесіда. Обережність дітей під час літніх канікул – запорука життя та здоров'я</p>

Додатки

Соціальний паспорт класу*

№ з/п	ПІП дитини	Дата народження	Домашня адреса	ПІП батьків	Категорія (код)	Дата відвідування
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

*Склад
учнівського самоврядування
в класі*

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Доручення		Примітка
		І семестр	ІІ семестр	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

I. Гендерна характеристика класу:

1.1. Кількість хлопців - _____

1.2. Кількість дівчат - _____

II. Види позанавчальної діяльності учнів:

№ з/п	ППП дитини	Музична школа	Спортив на секція	Гурток, клуб	Інше	Не відв. ПТНЗ	Примітки
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

III. Соціальна поведінка учнів:

№ з/п	ППП дитини	Скоїв (ла) правопорушення	Стоїть на обліку в кр. міліції	Адиктивна поведінка	Систематично порушує дисципліну	Конфлікти з вчителем, учнями	Примітки
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

IV. Інформація про соціальне середовище розвитку учнів:

№ з/п	ППП дитини	Повна сім'я	Неповна сім'я	Виховують прийомні батьки (опікуни)	Малозабезпечена сім'я	Багатодітна сім'я	Інше
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

* Коди складної життєвої ситуації (відповідно до спільного наказу Міністерства освіти і науки України від 14 червня 2006 р. N 1983/388/452/221/556/596/106 (z0824-06) "Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів соціальної роботи із сім'ями, які опинилися в складних життєвих обставинах", зареєстровано в Мінюсті України 12 липня 2006 р. за N 824/12698):

- 01** - інвалідність батьків або дітей;
- 02** - вимушена міграція;
- 03** - наркотична або алкогольна залежність одного з членів сім'ї;
- 04** - перебування одного з членів сім'ї у місцях позбавлення волі;
- 05** - важковиховуваність дитини, девіантність;
- 06** - насильство в сім'ї;
- 07** - безпритульність;
- 08** - сирітство;
- 09** - складні стосунки в сім'ї, психологічний розлад;
- 10** - відсутність житла або роботи;
- 11** - бездоглядність;
- 12** - виникнення ризику для здоров'я та життя (зокрема, проживання на екологічно забруднених територіях, в районі епідемії, антисанітарних умовах тощо);
- 13** - Інше (дописати)_____